

Informations pratiques

Où?

École nationale supérieure d'architecture
Strasbourg
6-8 Boulevard du Président-Wilson
Strasbourg, France

Strasbourg,
école d'architecture



Modalités pratiques

INSCRIPTION EN LIGNE

[https://www.helloasso.com/associations/
association-papier/evenements/seminaire-
papier-26-mai-2025](https://www.helloasso.com/associations/association-papier/evenements/seminaire-papier-26-mai-2025)



Tarif unique
100 euros
Frais de restauration inclus

Tarif spécial pour les personnels de l'ENSA Strasbourg
L'inscription ne sera prise en compte qu'à réception
du paiement

Avec le soutien de



Strasbourg,
école d'architecture



Faculté d'architecture, d'ingénierie
architecturale, d'urbanisme – Loci



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal



Faculté d'éducation

Organisateurs (ordre alphabétique):

Patricia Gardier
Ghislain His
Diane Leduc
Rachel Metzger
Isabelle Nizet
Marie-Christine Raucent
Joanne Vajda
Marianne Veillerot
FA, ULiege Belgique
ENSAP, Lille, France
FSE, UQAM, Canada
ENSA, Strasbourg, France
FE, USherbrooke, Canada
LOCI, UCL, Belgique
ENSA Paris-Malaquais, France
ENSA Grenoble, France

<https://reseaupapier.org/>

Enseignement de
l'architecture
et intelligence artificielle :

quels enjeux, quels usages
et quelles pratiques ?

10^e Séminaire

Réseau papier

Pédagogie Architecture et Paysage



26 Mai 2025

Enseignement de l'architecture et Intelligence artificielle : quels enjeux, quels usages et quelles pratiques ?

L'arrivée de l'IAG (Intelligence artificielle générative) en enseignement supérieur suscite des réactions diverses allant de la méfiance à une intégration progressive dans les pratiques pédagogiques.

Son expérimentation avance très vite et est très diversifiée en fonction des contextes institutionnels. Partant de l'hypothèse que son intégration dans les pratiques devient inévitable, plusieurs institutions se dotent déjà de politiques encadrant les usages, accompagnent les enseignant·es dans le développement de leur appropriation et guident les étudiant·es dans son usage légitime. Cependant, les expériences récentes montrent que l'accès à l'IAG ne garantit pas sa plus-value pédagogique et que son usage gagne à être encadré par une approche collective et individuelle raisonnée.

Qu'en est-il dans les différents aspects de l'enseignement en architecture ? Qu'il s'agisse des enseignements théoriques et pratiques ou des enseignements de projet (ateliers/studios), comment cette nouvelle technologie pourrait-elle influencer notre manière d'apprendre, d'enseigner et d'évaluer ? C'est à l'exploration de cette question que le séminaire vous invite, que vous soyez enseignant·e, enseignant·e-chercheur·euse, doctorant·e ou ingénieur·e pédagogique.

Déroulement

Le séminaire se déroulera en deux temps : un premier temps de familiarisation globale avec les principes de l'IAG et son potentiel général, ses risques et limites actuels dans le domaine de l'enseignement en architecture. Une conférence thématique permettra de placer les fondements d'une réflexion favorisant à la fois une curiosité constructive et une réflexion critique. Dans un deuxième temps des ateliers partant d'expériences concrètes vécues par des enseignant·es et des étudiant·es en contexte français, belge et québécois permettront de mieux cerner les enjeux et défis que pose l'IAG dans les pratiques pédagogiques. Structurés autour des trois axes de l'apprentissage, de l'enseignement et de l'évaluation, ces ateliers permettront aux personnes participantes d'être mieux outillées pour considérer le potentiel de l'IAG dans leurs enseignements et explorer son utilisation de manière argumentée. Structurés autour des trois axes de l'apprentissage, de l'enseignement et de l'évaluation, ces ateliers permettront aux personnes participantes d'être mieux outillées pour considérer le potentiel de l'IAG dans leurs enseignements et explorer son utilisation de manière argumentée.

26 Mai 2025

Accueil des participants	8h45
Mot de bienvenue	9h
Conférence plénière P. Marin, Professeur à l'ENSAG- UAG	9h15 à 10h15
Pause café	10h20
1 ^{re} période d'ateliers (en parallèle) Apprendre Enseigner Évaluer	11h à 12h30
Pause-déjeuner	12h45 à 14h
2 ^{re} période d'ateliers (en parallèle) Apprendre Enseigner Évaluer	14h à 15h30
Pause café	15h30
3 ^{re} période d'ateliers (en parallèle) Apprendre Enseigner Évaluer	16h à 17h30
Discussion de fin	17h30
Clôture du séminaire	18h

L'architecte et l'algorithme : mécanisation, automatisation, génération

conférence inaugurale de Philippe Marin

Phillipe MARIN est professeur HDR à l'ENSA de Grenoble (ENSAG-UGA) et directeur du laboratoire Méthodes et Histoire de l'Architecture (MHA).

Lauréat de la bourse de Recherche en Architecture et Paysage de la Caisse des Dépôts et Consignations en 2016, il travaille sur l'utilisation des outils numériques dans le processus de conception. Il étudie comment les concepteurs interagissent avec ces outils et explore les théories de la créativité assistée par ordinateur. Il s'intéresse particulièrement à l'intelligence artificielle en architecture, à la modélisation paramétrique et générative, et à la fabrication numérique et robotique, de la conception à la production.

