

# Fiche de poste

## Maître de conférences associé TPCAU– mi-temps

### Intitulé du poste : Enseignant.e de projet en premier cycle

**Charges d'enseignements** : 160 équivalent TD

Tous les postes du ministère de la culture et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur handicapé.

La politique de recrutement de l'ENSA Paris-Est vise à améliorer la représentation des femmes au sein de ses effectifs conformément aux objectifs du plan d'égalité professionnelle hommes/femmes de l'établissement.

#### **L'École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est**

L'École d'architecture de la ville et des territoires Paris-Est est fondée sur un projet pédagogique centré sur l'incidence des mutations urbaines et techniques sur l'acte de bâtir. Sa localisation en ville nouvelle l'a naturellement tournée vers les nouveaux territoires urbains et les nouvelles pratiques du projet qu'elles supposent.

L'enseignement du projet – conçu à quelque échelle que ce soit comme la transformation d'un territoire – se nourrit d'interactions permanentes à l'intérieur d'un cadre théorique contenant l'histoire sociale et morphologique de la croissance urbaine, et une culture technique intégrant au corpus habituel de la discipline l'étude des grandes infrastructures territoriales. L'ambition de l'école est de prendre toute la mesure des préoccupations environnementales contemporaines et de réviser la pédagogie de l'architecture en conséquence, tant dans les enseignements de projet et de construction que dans les cours de théorie et d'histoire.

Cette approche, toujours pluridisciplinaire, a donc conduit à définir, au sein du premier cycle, quatre grands champs de connaissances complémentaires à l'enseignement du projet architectural proprement dit : « architecture », « construction », « représentation », « territoire ».

Dans ce cadre, l'enseignement du projet s'inscrit dans une progressivité conduisant de l'exercice de courte durée – les trois premiers semestres d'études – au projet semestriel – les trois semestres suivants.

Des transversalités entre le projet et les autres disciplines sont organisées fréquemment. Elles offrent l'occasion d'exercices spécifiques, de moments particuliers pendant les projets ou de workshops. Les principales transversalités portent sur projet/territoire et projet/construction.

Après le tronc commun d'enseignement de 1er cycle, le deuxième cycle est organisé en quatre filières d'approfondissement combinant enseignement théorique et projet :

« Architecture & Experience », dirigée par Éric Lapierre ;

« éléments, structure & architecture », Léonard Lassagne & Jean-Marc Weill (Structure et architecture);

« Fragments », dirigée par Ido Avissar ;

« Transformation », dirigée par Paul Landauer.

Cette identité pédagogique se renforce à partir de partenariats déjà concrétisés (École des Ponts Paris Tech, Master génie urbain de l'Université Gustave Eiffel, École d'urbanisme de Paris, École des ingénieurs de la ville de Paris...)

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école**

L'École dispose d'une unité de recherche, l'Observatoire de la condition suburbaine, rattachée à l'UMR AUSSER, qui est également composante de recherche de l'Université Gustave Eiffel, dont le champ scientifique s'étend de l'évolution des formes urbaines récentes à l'analyse environnementale et au jeu des acteurs décisionnels.

L'École a pour ambition aujourd'hui de donner une place plus importante à la recherche. Cette ambition se décline à trois niveaux :

1. Développer la recherche doctorale et l'accueil des doctorants en constituant un véritable « parcours recherche » dans le cursus du second cycle ;
2. Faire émerger de nouvelles problématiques de recherche en s'appuyant sur les problématiques propres aux enseignements spécifiques de notre école : les quatre filières de master et les formations post-diplôme ;
3. Augmenter les partenariats facilités par notre position privilégiée au sein d'un campus universitaire – singulière pour une école d'architecture francilienne –, préciser la place que peut prendre l'architecture dans le champ plus large des savoirs universitaires et faire valoir les apports conjoints de la théorie, de l'histoire et de la pratique du projet d'architecture pour envisager les territoires et négocier la transition qu'appellent les préoccupations environnementales.

### **Mission et activités principales :**

L'enseignant(e) recruté(e) assurera l'encadrement d'un atelier de projet en 1er cycle licence (128 heures équivalent TD).

Les charges d'enseignements seront complétées par une participation aux cours magistraux de 1ère année "Outils du projet" (12 heures) et à l'encadrement d'un groupe lors de la Winterschool (20 heures).

Les ateliers de projet de licence sont organisés comme suit :

#### **Semestre 1 : « Registres architecturaux »**

Ce semestre vise à l'acquisition : des moyens de représentation (dessin géométral, axonométrie, perspective et maquette) ; des outils de description du territoire ; des rudiments de conception.

#### **Semestre 2 : « Organiser la complexité » & « Architecture de la structure »**

Donner forme à un programme complexe, comprendre les principes de composition ; associer et hiérarchiser les « registres architecturaux » manipulés au premier semestre ; construire à l'échelle 1 une structure de grandes dimensions, suffisamment légère pour être manipulée sans moyens de levage mécaniques.

#### **Semestre 3 : « Construire l'habiter »**

Concevoir une ou deux habitations explorant les modes d'habiter contemporains, interroger les logiques traditionnelles d'affectation des pièces ; en définir la structure, préciser les dispositifs mis en œuvre ; penser la construction, expliciter le rapport entre le sol, le mur et la toiture.

#### **Semestre 4 : « Assemblage : édifice et espace public »**

Assembler sur un site réel plusieurs logements ; définir les relations entre le l'habitation et son environnement (vues, parcours, etc.) ; identifier les limites public/privé, individuel/collectif, etc. ; dessiner les extérieurs, spécifier la place de l'automobile et celle du piéton.

#### **Semestre 5 : « Territoires et architectures de l'espace commun »**

Concevoir un édifice complexe en relation avec un espace public ; connaître les règles et normes applicables au programme.

#### **Semestre 6 : « Projet de synthèse »**

Concevoir un ensemble de logements dans un contexte donné ; concevoir un plan d'ensemble cohérent prenant en compte la qualité des extérieurs ; définir les principes de distribution ; s'assurer de la cohérence verticale de l'édifice ;

L'enseignant(e) recruté(e) sera par ailleurs amené(e) dans le cadre de ses missions à participer à d'autres jurys de projet ou réunions thématiques, à la journée de recrutement des primo entrants, etc.

### **Organisation des enseignements**

Composé d'un groupe d'une vingtaine d'étudiants et étudiantes, le projet se déroule une à deux fois par semaine, selon le calendrier défini par la coordinatrice du semestre. Le semestre se termine avec un temps de 15 jours intensif pour l'exercice «Architecture de la structure».

Le 2e semestre projet se déroule du 25 janvier au 7 mai 2024.

Les cours outils du projet sont positionnés les jours d'enseignement de l'atelier.

L'intensif «Architecture de la structure» se déroule du 3 au 15 juin 2024.

L'intensif Winterschool se déroule du 5 au 9 février 2024; l'organisation nécessite la participation à des réunions de travail dès novembre 2023.

### **Qualités et diplômes**

Architecte DPLG ou DEA + HMONP

### **Expériences et compétences souhaitées**

- Expérience de la conception architecturale et de l'enseignement.
- Capacité à construire un enseignement et à encadrer un atelier ;
- Capacité à construire un cours d'architecture ;
- Capacité à s'inscrire dans une équipe et un projet pédagogique défini.

### **Dossier de candidature et procédure d'admission**

Pièces à fournir

- Curriculum vitæ,
- Note d'intention pédagogique,
- Un document présentant les travaux, ouvrages, articles ou mémoires attestant de l'expérience du candidat.

### **Calendrier**

5 novembre minuit au plus tard - dépôt des candidatures

Les candidatures doivent être constituées d'un seul fichier .pdf et déposées sur le lien suivant: [https://transfert.paris-est.archi.fr/s/MCA\\_MT\\_TPCAU\\_CL](https://transfert.paris-est.archi.fr/s/MCA_MT_TPCAU_CL)

8 novembre - annonce des candidatures sélectionnées

À partir du 9 novembre - entretien oraux

### **Contacts**

Pour les questions d'ordre RH : Mme Nadine Decuyper,  
nadine.decuyper@paris-est.archi.fr

Pour les questions d'ordre pédagogique : Mme Inbal Haddad,  
inbal.bismuthhaddad@paris-est.archi.fr